



/име/

/презиме/

/фамилия/

/училище/

/паралелка/

1. Прочети текста и отговори на въпросите.

Било лято. Мравка вървяла към своя мравуняк. На рамо носела ябълкова семка. Тежка за носене, но сладка за ядене.

Пътят ѝ минавал по полянка край буен поток.

Но както вървяла, мравката се спънала и паднала в потока. Водата я завъртяла. Понесла я далече от двата бряга... В това време прелетяло едно водно конче. Видяло я...

— Няма страшно, ще ти помогна! – викнало ѝ то.

Спуснало се. Измъкнало я от стугения поток.

Къде отивала мравката?

- А. на гругия бряг
- Б. към своя мравуняк
- В. към потока

Кой спасил мравката?

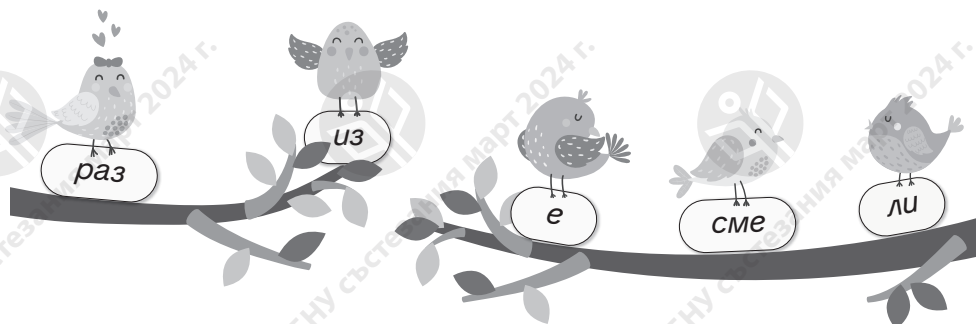
- А. груга мравка
- Б. водното конче
- В. сама се спасила



2. Как разбираш народната мъдрост

„Приятел в нужда се познава.“? Запиши.

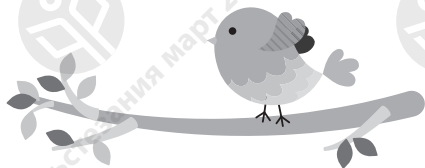
3. Огради фигурите, в които откриваш форми на спомагателния глагол СЪМ.



4. Какво по вид е изречението?

„Птиченце, ела при мен,
гост бъди ми тоя ден!“.

- А. побудително
- Б. възклицателно
- В. съобщително



5. На кой ред всички прилагателни се пишат с двойно -нн- в множествено число? Огради.

- А. прекрасен, студен, мирен
- Б. възшебен, хладен, шумен
- В. каменен, странен, временен

6. Запиши подходящо лично местоимение.



_____нее



_____се гонят



_____рисува

7. Редактирай рецептата на Иван „Как се прави вкусен сандвич“. Запиши я вярно.

Рецепта за приятели

Одрязваш тънка филия. Намазваш я с масло. Слагаш четири парчета шунка. Подправките и окрасата са по избор.

8. Запиши подходящи прилагателни имена към всяко от дадените съществителни.



_____куче



_____лисица



_____заек

9. От заг. 8 избери едно словосъчетание и състави изречение.

10. Коя дума не е на мястото си? Огради.

аз вие ние ли мой те тя то ти

11. Третокурсници спорят, колко са глаголите в стихчето? Помогни им.

*Приказка чудна ме носи,
пее край мене светът,
тичам с крачетата боси,
птички над мене летят.*



- A. 5
- Б. 6
- В. 4

12. Хитър Петър е герой от:

- A. стихотворения за деца
- Б. български народни приказки
- В. разкази за деца