

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 2. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа- за практически умения – 3 часа

за теоретични знания – 3 часа

- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Контекст и дейности	Забележка
1	Разговор за веселата ваканция. Декларация за правата на детето и училищния правилник.	<ul style="list-style-type: none"> • Научава своите права, определени в законите на РБългария; • разбира своите отговорности към семейството и обществото и необходимостта да спазва определени задължения. • Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; • демонстрира желание да спазва правила в различни случаи и да проявява толерантност; • проявява критично отношение и нетолерантност към постъпки и поведение, нарушаващи училищния правилник. 	разказ, дискусия, оценка, самооценка	Конвенция на ООН за правата на детето
2	Улиците до моето училище.	Може да нарисова безопасен маршрут и да разкаже безопасностите по него.	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	
3.	Моят робот знае къде да пресича.	Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път.	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	
4.	Моето училище- моят втори дом	<ul style="list-style-type: none"> • Познава историята и традициите на своето училище; • проявява съпричастност към правилата, чистотата и околната среда; • познава правилата за разделно събиране на отпадъците. 	дискусия, рисуване, изработване на план, конструктивно- практическа дейност, самооценка	Подготовка за структурирано ранно наблюдение
5.	Алгоритъм за безопасно пресичане.	Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и да ги показва. Може да приложи алгоритъма при пресичане.	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	

6.	Взаимопомощ в клас	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за правила във взаимоотношенията със съученици, учители и друг персонал в училище; • изразява съпричастност и проявява внимание; • стреми се към спазване на правила в общуването си с другите 	дискусия, оценка, генериране на идеи и предложения, ролеви игри, рефлексия	Включване на нови текстови и задачи, свързани с толерантното поведение
7	Народни будители	<ul style="list-style-type: none"> • Усвояват знания за народните будители и тяхната дейност • Откриват водещата роля на народните будители за духовен напредък • усвоят начални знания за освободителната борба на българите през Възраждането 	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение,	
8	Хигиена на учебно-възпитателната среда	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира правата и отговорностите за училищната собственост и тази на физическите лица; • разбира правата и отговорностите си за използване на общата собственост (движима и недвижима). 	разказ, анализ, оценка, усвояване на правила, оцветяване	Изграждане на общност и екипи
9	Опасни моменти, когато играем- травматизъм	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни правила за здравословно поведение; • проявява инициативност за включване в спортни дейности, туризъм и игри; • разпознава различни спортове и състезания. 	анализ на ситуация, оценка, проучване, предлагане на идеи	
10	Празник на училището	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за историята и името на училището; • усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; • проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник. 	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник.
11	Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.	Може да назове светофарите подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. Може да обясни правилно значението на светлините. Може да покаже как постъпва при различни сигнали.	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
12	Свети Климент Охридски	<ul style="list-style-type: none"> • Познава личността и делото на св. Климент Охридски • Усвоява знания за дейността му в Охридската книжовна школа • Познава учениците на Кирил и Методий. 	разказ, беседа, проучване, дискусия, рисуване, работа в екип,	
13	Стихийни бедствия, причини за тяхното възникване и защита от тях	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището; • спазва правила на поведение при възникване на бедствия, аварии и катастрофи. 	разучаване и практическо усвояване на план за евакуация при бедствие и авария, симулативни действия и игри, рефлексия	Допълване на темата със знания за поведение при терористична заплаха

14	Моите зимни игри	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява нови знания за виелиците и силния снеговалеж; усвоява понятия за локалните измръзвания; изпълнява основни правила за поведение и действие при измръзване. 	разказ, беседа, решаване на проблемна ситуация, анализ, сравнение, следване на правила	
15	По Коледа стават чудеса	<p>Усвоява знания за спецификата на празниците и подготовката за тях;</p> <ul style="list-style-type: none"> разбира смисъла на подаряването на малки саморъчно изработени подаръци, поздравителни картички и др.; разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност 	проучване, дискусия, рязане, сглобяване, лепене, работа в екип	Благотворителна акция
16	Културно поведение	<ul style="list-style-type: none"> Разбира и се стреми към дейности за опазване на природата; разбира практическата полза от природосъобразното поведение чрез ограничено използване на ресурсите, разделното събиране на отпадъци и рециклирането. 	разказ, анализ, разделно събиране на отпадъци, класифициране, предлагане на идеи	Екология
17	Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус и лек автомобил.	Може да изброи правилата за правилно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. Знае своето място в автомобил.	анализ, дискусия, оцветяване	Стикери
18	Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок. 	решаване на тестови задачи	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
19	Здрави и красиви зъби	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания за значението на здравите зъби за здравето на човека Умения за правилна хигиена на зъбите Знания за здравословно хранене 	анализ, дискусия, оцветяване	
20	Знаем своето място в леката кола	<ul style="list-style-type: none"> Знания за безопасно поведение в превозно средство Умения за заемане на безопасно място в превозното средство 	анализ, дискусия, оцветяване	
21	Детски проивогаз	<ul style="list-style-type: none"> Знания за противогаза и неговото предназначение Умения а правилно използване на противогаза Знания за устройството на противогаза 	дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна стуация, анализ, описание, проучване и описване на опит, генериране на идеи	
22	Васил Левски- живот и дело	<ul style="list-style-type: none"> Знания за делото и личността на Васил Левски 	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	
23	Гръбначни изкривявания	<ul style="list-style-type: none"> Познава основните правила за здравословно поведение; разпознава здравословните храни и ги използва в своето дневно меню; 	дискусия, анализ на проблемна ситуация, оцветяване	Здравно образование

		<ul style="list-style-type: none"> • разбира, че когато е болен, трябва да посети лекар, 		
24	Трети март- национален празник	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март); • включва се в работа в екип. 	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа	Подготовка за празник
25	Посрещане на първа пролет	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за пролетните празници; • усвоява умения за работа в екип; • проявява инициатива и трудова активност. 	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Автентични практически задачи
26	Великден	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за великденските празници; • усвоява умения за работа в екип; • проявява инициатива и трудова активност. 	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Автентични практически задачи
27	Пътувам с градски транспорт. Правила за безопасно слизане и пресичане	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да се качва и слиза безопасно в обществено превозно средство; • спазва етични норми за поведение; • демонстрира желание да спазва правила и проявява толерантност към останалите пътници, които се качват в превозното средство. 	анализ, дискусия, оцветяване	Стикери
28	Виждам и чувам пътните превозни средства.	Може да определи отстоянията на превозните средства спрямо себе си – на око без уред. Разбира и определя разстоянието на превозните средства по силата на звука спрямо себе си.	дискусия, анализ на ситуация, проучване, изразяване и аргументиране на позиция, изработване на модел на превозно средство, симулативна игра	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
29	Памучно- марлена превръзка- изготвяне и поставяне	<ul style="list-style-type: none"> • познава предназначението на памучно-марлената превръзка; • знае как се поставя памучно - марлената превръзка. 	дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна ситуация, анализ, описание, проучване и описание на опит, генериране на идеи	
30	Характерни причини и източници на пожар. Поведение на ученика при пожар в жилищен дом и обществени сгради. Терористична заплаха	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; разчита схеми и планове с маршрути; • познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището 	разучаване на план за евакуация, симулативни действия и игри, разчитане и попълване на схеми, рефлексия	Допълване на темата с знания за поведение при терористична заплаха
31	24 май	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за 24 май като официален празник; • предлага и участва в инициативи в клас; • разбира ползите от четенето на книги. 	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, предлагане на идеи	Автентични екипни дейности
32	Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> • Показва знания от очакваните резултати по БДП за втори срок. 		Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

Разработил: