

УТВЪРДИЛ

Директор:

(Милко Багдасаров)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

час на класа за 3. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата -6 часа- 3 практически и 3 теоретични часа.
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

№ по ред	Учеб на сед мица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
1	1	Запознаване с правилника за вътрешния ред	Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; демонстрира желание да спазва правилата в различни случаи и проявява толерантност.	дискусия, решаване на проблеми, проучване, предлагане на идеи, записване, изработване на табло, рефлексия	
2	2	Път. Елементи на пътя <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Може да даде определение на пътя и елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението.	анализ, дискусия, писане, определяне на маршрути, рисуване, рефлексия	Конвенция на ООН за правата на детето
3	3	Да направим класната стая по-уютна. <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Предлага идеи за опазване, развитие и озеленяване на околната среда в класната стая прави план и участва в озеленяването и украсяването на класната стая.	дискусия, проектиране, планиране, рисуване, изготвяне на украса, озеленяване, конструктивно-практическа дейност, рефлексия	Подготовка за структурирано наблюдение
4	4	Велосипед <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Може да извърши регулировка на височината на седлото, височината на кормилото и обтегността на веригата	дискусия, анализ на ситуация, проучване, изразяване и аргументиране на позиция, изработване на модел на превозно средство, симулативна игра	Запознаване с правилата за управляване на велосипед
5	5	Обсъждане на здравни въпроси – хигиена, гръбначни изкривявания.	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; изразява позитивно отношение към спорта	дискусия, решаване на проблем, работа по проект, планиране, писане, работа в екип, рефлексия	

			и спортните игри; разбира, че ежедневният престой и движение на открито са важни за здравето на човека.		
6	6	Правилата и отговорностите в моя дом.	Усвоява знания за собствените си права и задължения; изразява отношение, ако правата му са нарушени; разбира, че има други култури, традиции, обичаи, към които трябва да бъде толерантен; запознава се и разпознава опасностите около себе си.	дискусия, аргументиране на позиция, проучване, събиране, систематизиране и представяне на информация, рисуване, рефлексия	Изработване на правила за поведение за поведение в къщи.
7	7	Ден на народните будители Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	Усвоява знания за бележити личности, свързани с българската история; формира позитивно отношение към празника 1 ноември.	проучване, дискусия, рисуване, лепене, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник
8	8	Пътен светофар за велосипедисти Безопасност и движение по пътищата	Може да разкаже и покаже как спазва сигналите за пътен светофар за велосипедисти.	разказ, оцветяване, игри, рефлексия	Запознаване с правилата за ползване на велосипед
9	9	Стихийни бедствия и защита от тях. Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	Усвоява знания за пороите, силните ветрове и гръмотевичните бури като стихийни бедствия; познава и спазва правилата на безопасно поведение при стихийно бедствие; разбира необходимостта от информиране, координация на действията и взаимопомощта по време на бедствие и кризисна ситуация.	дискусия, анализ, решаване на проблем, рисуване, рефлексия	
10	10	Празник на училището Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	Усвоява знания за историята и името на училището; усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник.	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник.
11	11	Животът в училище – общуване между съученици. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	Разбира и спазва нормите на културно поведение и общуване; разбира и използва учтиви обръщения и думи в общуването си с другите хора; планира, осъществява и разбира смисъла на добрите дела.	Дискусия, проучване, ролева игра, генериране на идеи, планиране и осъществяване на добро дело, създаване на „съзвездие“ с добрините на класа, рефлексия	Етикет и норми на поведение
12	12	Безопасни места за управление на	Може да изброи безопасните места за	анализ, дискусия, писане, определяне	Конвенция на

		велосипед. Безопасност и движение по пътищата	управление на велосипед и да уточни защо са безопасни тези места	на маршрути, рисуване, рефлексия	ООН за правата на детето
13	13	Саморегулиране на поведението. Сътрудничество.	Усвоява поведение и различни роли за работа в екип; следва общи цели, указания и се стреми да дава принос към общи проекти и дейности.	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Изграждане на екипи
14	14	Коледно тържество	Разширява знанията си за спецификата на празника, за подготовката за него; разширява знанията си за коледно поздравление и пожелание в картичка; разбира значението на личния подарък и благотворителността по време на празника.	проучване, дискусия, изработване на подаръци, поздравителни картички и украса, работа в екип, рефлексия.	Блоготворителна инициатива
15	15	Моят робот спазва сигналите на светофара. Безопасност и движение по пътищата		разказ, дискусия, проучване, рязане, лепене, рефлексия	Включване в автентични практически задачи
16	16	Действия на учениците при стихийни бедствия. Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	Усвоява знания за пороите, силните ветрове и гръмотевичните бури като стихийни бедствия; познава и спазва правилата на безопасно поведение при стихийно бедствие; разбира необходимостта от информиране, координация на действията и взаимопомощта по време на бедствие и кризисна ситуация.	дискусия, анализ, решаване на проблем, рисуване, рефлексия	
17	17	Аз и другите. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	Разбира, че децата си приличат и се различават, но спазват еднакви за всички правила на поведение и общуване; изразява толерантност и уважение към своите съученици, другите деца и възрастните; има позитивно отношение към добрите постъпки и поведение.	дискусия, проучване, писане, рефлексия	Допълване на темата със знания за превенция на насилието
18	18	Знам къде са пътните превозни средства Безопасност и движение по пътищата	Може да определи отстоянията на превозните средства спрямо себе си на око без уред. Разбира и определя разстоянията на превозните средства по силата на звука спрямо себе си.	разказ, дискусия, проучване, рязане, лепене, рефлексия	Включване в автентични практически задачи
19	19	Знам и мога	Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок	решаване на тестови задачи	Книжка с варианти на тестови задачи
20	20	Васил Левски – живот и дело	Знания за делото и личността на Васил	Разказ, дискусии, беседа снимки,	

			Левски	демонстрация	
21	21	Детски противогаз и правила за ползването му. Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	Запознаване с устройството на детския противогаз и начин на употреба умее да прави подбор на лицевата част и проверка на годността на противогаза; разбира необходимостта и правилата за неговото използване; знае за какво служат памучно - марлената превръзка и респираторът.	дискусия, анализ, демонстрация, симулативна игра, рефлексия	
22	22	Здравословна и балансирана храна.	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; разбира смисъла и ползата от здравословното хранене; познава здравословните храни и ги различава от тези, които не трябва да яде всеки ден.	дискусия, решаване на проблем, проучване, оцветяване, съставяне и записване на съвети, рефлексия	
23	23	3 Март – Национален празник Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	Разширява знанията си за Трети март като национален празник; разбира, че може активно да участва в подготовката на празници.	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, интервю, рефлексия	Подготовка за празник, самоорганизи-ция
24	24	Мартенски пролетни празници.	Усвоява знания за традицията на кукерските празници, маски, вярвания; разширява знанията си за пролетните празници.	проучване, дискусия, рисуване, изработване на украса, поздравителни картички, работа в екип, рефлексия	
25	25	Вредата от наркотиците, алкохола и тютюнопушенето.	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; Запознават се с вредта от тютюнопушетнето, употребата на алкохол и наркотизе. Запознава се с болестите, появили се в следствие на употреба на цигари, алкохол и наркотици .	дискусия, решаване на проблем, проучване,	
26	26	Училищен празник. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	Усвоява знания за историята и името на училището; усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник.	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник.
27	27	Пожарна опасност. Противопожарни мерки при	Познава условията и характерните причини за възникване на	дискусия, решаване на проблеми, проучване, писане на текст по тема,	План за евакуация

		ползването на отоплителни и нагревателни уреди. <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	пожар; разбира, че битовите пожари са проява на човешка небрежност и нарушаване на основните правила за пожарна безопасност; познава мерките за защита от опасните фактори на пожар в дома; знае телефонния номер, на който да позвъни в случай на пожар.	ролева игра „Действия при пожар“, рефлексия	
28	28	Необходимост от спорт. Лична хигиена.	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; изразява позитивно отношение към спорта и спортните игри; разбира, че ежедневието и движението на открито са важни за здравето на човека.	дискусия, решаване на проблем, работа по проект, планиране, писане, работа в екип, рефлексия	
29	29	Терористична заплаха <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха</i>	Познава и формулира понятието за терористична заплаха. Знае как да се държи по време на терористична атака и начините за предпазване при терористично нападение и оказване на първа помощ.		
30	30	Великден. <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Проявява активност и инициативност при подготовка за празник включва се в работа в екип.	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа	Самоорганизация
31	31	Знам и мога	• Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок	решаване на тестови задачи	Книжка с варианти на тестови задачи
32	32	24 май – Ден на славянската писменост. <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	• Разширява знанията си за Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост; • разбира, че може активно да участва в подготовката на празника.	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Допълване на темата с текстови и задачи за патриотичното възпитание

Разработил: