

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 1. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата - 9 часа- практически умения- 6 часа, теоритични знания- 3 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Бележки/ коментари
	1	Моето училище	Усвоява знания за своето училище; формира позитивно отношение към училищната институция; научава повече за учителя и съучениците си.	разказ, представяне, рисуване, лепене, самооценка	Подготовка за структурирано наблюдение
	2	Моят безопасен път до училище и обратно.	Може да нарисова безопасен път до училище. Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, генериране на идеи, оценка и самооценка	Включване в практически автентични задачи
	3	Моят робот знае безопасен път до училище.	Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път		
	4	Пешеходна пътека.	Знае своето място на пътя. Може да назове видовете пешеходни пътеки. Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. Знае защо не трябва да пресича сам	разказ, дискусия, оценка, самооценка	
	5	Аз не пресичам сам.		разказ, анализ, оцветяване, допълване на изображения, оценка и самооценка	
	6	Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците.	Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно дветините на пътния светофар за пешеходци. Знае и прилага правила за правилно пресичане на пътен светофар.	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	

7	Двуколесни пътни превозни средства за деца.	Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца- велосипед, скейборд, тротинетка, саморегулиращ се борд с две колела. Може да разкаже или покаже балансирано управление на едно двуколно превозно средство за деца	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	
8	Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях	Познава стихийни бедствия и причини за възникването им. <ul style="list-style-type: none"> • разбира опасностите, които произтичат от тях; • Знае как да преодолява страха и паниката при екстремни ситуации. 	разказ, беседа, анализ, сравнение, следване на инструкции, рефлексия	
9	Сигнали за защита при бедствия. Действия на учениците при тяхното подаване	Различава сигнали на „Гражданска защита“ и на „Пожарна и аварийна безопасност“. <ul style="list-style-type: none"> • Знае къде и как се подават • Знае как да се държи, когато чуе сигнал за природна бедствие 	разказ, беседа, анализ, сравнение, следване на инструкции, рефлексия	
10	Знам къде съм.	Може да определя отстоянията на пътните превозни средства от себе си – на око без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. Може да се ориентира спрямо положението си: „точка в мен“ , „точка извън мен“	разказ, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева игра, рефлексия	Работа със стикери и игри по БДП
11	Знам къде са пътните превозни средства			
12	Знам къде са другите			
13	Празник на училището	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за историята и името на училището; • усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; • проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник. 	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Подготовка за празник.
14	Движение по пътищата през есента и зимата	Познава видовете валежи през зимата и есента <ul style="list-style-type: none"> • Знае опасността от при движение на пешеходци и превозни средства • Описва безопасно поведение при зимни условия 	разказ, беседа, анализ, сравнение, решаване на проблем	
15	Изучаване на училищните планове за евакуация при бедствия и аварии	<ul style="list-style-type: none"> • Знаят знаците в училище, които показват пътя за напускане на училище • Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; 	демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева	Допълване на темата с знания за поведение при терористична

16	Терористична заплаха	<ul style="list-style-type: none"> Знаят пътя за напускане на сградата разчита схеми и планове с маршрути; познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището. 	игра, рефлексия	заплаха
17	Огънят- приятел и враг на човека. Предотвратяване и борба с пожарите.	<ul style="list-style-type: none"> Знае какви опасности крие огънят Познава основните причини за възникване на пожар; разбира, че детската игра с огън може да доведе до пожар; знае как да предотвратява възникването на пожар; знае как точно и своевременно да съобщи за пожар. 	разказ, беседа, анализ, практическа работа, игра, рефлексия	
18	Коледни и новогодишни празници- традиции и обичаи	<p>Познава празниците и традициите, свързани с Коледа</p> <ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за спецификата на празника, за подготовката за него; усвоява умения за работа в група, екип при изработването и украсяването на стаята; 	проучване, дискусия, изработване, планиране и осъществяване на добро дело, работа в екип по общ проект, рефлексия	Организиране на празник в клас
19	Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок 	решаване на тестови задачи	
20	Тротоар, банкет, платно. Опасни и безопасни места на пътя	<ul style="list-style-type: none"> Познава и разграничава бордюр, платно, тротоар Разпознава участниците в движението; именува кой, къде и защо трябва да се движи. 	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	
21	Кръстовище	<p>Описва кръстовището</p> <ul style="list-style-type: none"> Знае неговото място и предназначение Разпознава видовете кръстовища 	разучаване и усвояване на правила, игра, моделиране, рефлексия	
22	Лична хигиена. Болести. Гръбначни изкривявания	<p>Разбира значението на спазване на хигиенни навици и правила за развитието на детския организъм;</p> <ul style="list-style-type: none"> осъзнава значението на личната хигиена, игрите 	разказ, беседа, анализ, генериране на идеи, игри, рефлексия	Практическа работа, свързана със здравното възпитание
23	Домашни любимци. Как да се пазим от зарази от тях и други животни	<ul style="list-style-type: none"> Споделя грижите, които полага за домашните любимци. Знае заразните болести и опасността от тях. 	разказ, беседа, анализ, генериране на идеи, игри, рефлексия	Беседа от поканен ветеринарен лекар.
24	Васил Левски-	Знания за делото и личността на Васил Левски	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	

		живот и дейност			
25		Първа помощ. Видове наранявания	<ul style="list-style-type: none"> Разбира какво е първа помощ; познава различни наранявания и правилата за поведение и действие. 	разказ, беседа, анализ, оцветяване, игра, рефлексия	Включване в практически дейности, свързани с първата помощ
26		3 март	Знае какво е това национален празник и защо празнуваме националния празник		
27		Шофьори и пешеходци. Защо трябва да спазваме правилата за движение по пътищата	<ul style="list-style-type: none"> Формира умения за самостоятелно и безопасно преминаване по пешеходна пътека през кръстовище. 	разучаване и усвояване на правила, игра, моделиране, рефлексия	
28		Подготовка за провеждане празника за буквите	<ul style="list-style-type: none"> Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март); включва се в работа в екип. 	практически упражнения, предлагане на идеи, подготовка за празник, рисуване, оценка и самооценка	
29		Пролетни празници и обичай	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за великденските празници; усвоява умения за работа в екип; проявява инициатива и трудова активност. 	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Автентични практически задачи
30		Безопасна игра в близост до улицата	<p>Разбира какви опасности крие играта в близост до улицата.</p> <ul style="list-style-type: none"> Усъвършенства своята вербална и моторно-двигателна активност; развива бинаурален слух, периферно зрение, зрителна комуникация и окомер; 	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, игра, рефлексия	
31		24 май. Кирил и Методий създатели на нашата азбука	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за делото на двамата братя св. Кирил и Методий; активно участва в подготовката на Празника на края на учебната година в клас. 	практически упражнения, предлагане на идеи, подготовка за празник, рисуване, оценка и самооценка	
32		Знам и мога	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания от очакваните резултати по БДП за втори срок. 		

Разработил: