

УТВЪРДИЛ

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
час на класа за 3. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата - 8 часа
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	Запознаване с правилника за вътрешния ред	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; демонстрира желание да спазва правилата в различни случаи и проявява толерантност.	правила, права, задължения и отговорности, толерантност, непримиримост към нарушаването на правилата	дискусия, решаване на проблеми, проучване, предлагане на идеи, записване, изработване на табло, рефлексия	Устна проверка	
2	На пътя е опасно – опасни места. Как да ги познаем? <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	Разпознава опасните места по пътя от дома до училището и обратно; разпознава и спазва пътните знаци за опасност в движението; отбелязва върху маршрути; опасните места по пътя си.	Опасни места на пътя, безопасен маршрут, пътни знаци, пътеки и светофар	анализ, дискусия, писане, определяне на маршрути, рисуване, рефлексия	Структурирано наблюдение	Конвенция на ООН за правата на детето
3	Да направим класната стая по-уютна. <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Практическа работа	Предлага идеи за опазване, развитие и озеленяване на околната среда в класната стая прави план и участва в озеленяването и украсяването на класната стая.	обществена собственост, поддържане, лично участие,	дискусия, проектиране, планиране, рисуване, изготвяне на украса,	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение

					озеленяване, конструктивно-практическа дейност, рефлексия		
4	Знам къде и кога да пресичам.	Нови знания	Обяснява опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство; прилага алгоритми за безопасно пресичане.	безопасност, правила пресичане след слизване, превозно средство, скрити опасности, внимание	дискусия, анализ на ситуация, проучване, изразяване и аргументиране на позиция, изработване на модел на превозно средство, симулативна игра	Устна проверка	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
5	Обсъждане на здравни въпроси – хигиена, гръбначни изкривявания.	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; изразява позитивно отношение към спорта и спортните игри; разбира, че ежедневието и движение на открито са важни за здравето на човека.	здраве, здравословен живот, нездравословно поведение, правила, отговорност, движение, спорт, спортни игри, разходка, престой на открито, хигиена на учене и игра	дискусия, решаване на проблем, работа по проект, планиране, писане, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение.	
6	Правилата и отговорностите в моя дом.	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за собствените си права и задължения; изразява отношение, ако правата му са нарушени; разбира, че има други култури, традиции, обичаи, към които трябва да бъде толерантен; запознава се и разпознава опасностите около себе си.	права, отговорности, опасности, различност, толерантност, самооценка, непримиримост към нарушаване на правата на детето	дискусия, аргументиране на позиция, проучване, събиране, систематизиране и представяне на информация, рисуване, рефлексия	Структурирано наблюдение.	Изработване на правила за поведение за поведение в къщи.
7	Ден на народните будители Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за бележити личности, свързани с българската история; формира позитивно отношение към празника	празник, традиция, съпричастност, почит, признателност	проучване, дискусия, рисуване, лепене, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник

			1 ноември.				
8	С автобус и тролейбус отивам на училище. Безопасност и движение по пътищата	Нови знания	Различава различните превозни средства; разпознава и назовава основните видове обществени превозни средства; разпознава и именува видовете спирки и пътните знаци за тях.	превозни средства, маршрут, разписание, транспорт, спирка, знак за спирка	разказ, оцветяване, игри, рефлексия	Устна проверка	Запознаване с правилата за ползване на градския транспорт
9	Стихийни бедствия и защита от тях. Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	Нови знания	Усвоява знания за пороите, силните ветрове и гръмотевичните бури като стихийни бедствия; познава и спазва правилата на безопасно поведение при стихийно бедствие; разбира необходимостта от информиране, координация на действията и взаимопомощта по време на бедствие и кризисна ситуация.	порой, силен вятър, ураган, буря, смерч, правила на безопасно поведение, правила за действие, информиране, координация, взаимопомощ	дискусия, анализ, решаване на проблем, рисуване, рефлексия	Устна проверка	
10	Празник на училището Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	Практическа работа	Усвоява знания за историята и името на училището; усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник.	празник, традиция, тържество, тържествен концерт, исторически личности и събития	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник.
11	Животът в училище – общуване между съученици. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	Упражнение и практическа работа	Разбира и спазва нормите на културно поведение и общуване; разбира и използва учтиви обръщения и думи в общуването си с другите хора; планира, осъществява и разбира смисъла на добрите дела.	вежливо поведение, съпричастност, уважение, предложение, взаимопомощ, добро дело, благотворителност	Дискусия, проучване, ролева игра, генериране на идеи, планиране и осъществяване на добро дело, създаване на „съзвездие“ с добрините на класа, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Етикет и норми на поведение
12	Безопасни места на пътя. Безопасност и движение по пътищата	Нови знания	Разпознава опасните места по пътя от дома до училището и обратно; разпознава и спазва пътните знаци за опасност в движението;	Опасни места на пътя, безопасен маршрут, пътни знаци, пътеки и светофар	анализ, дискусия, писане, определяне на маршрути, рисуване, рефлексия	Структурирано наблюдение	Конвенция на ООН за правата на детето

			отбелязва върху маршрути; опасните места по пътя си.				
13	Саморегулиране на поведението. Сътрудничество.	Практическа работа	Усвоява поведение и различни роли за работа в екип; следва общи цели, указания и се стреми да дава принос към общи проекти и дейности.	екип, успех, взаимодействие, общи цели и дейност, активност и инициативност	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Изграждане на екипи
14	Коледно тържество	Практическа работа	Разширява знанията си за спецификата на празника, за подготовката за него; разширява знанията си за коледно поздравление и пожелание в картичка; разбира значението на личния подарък и благотворителността по време на празника.	празник, традиция, коледна елха, коледна украса, коледни пожелания, малък подарък, благотворителност	проучване, дискусия, изработване на подаръци, поздравителни картички и украса, работа в екип, рефлексия.	Структурирано наблюдение. Портфолио	Блоготворителна инициатива
15	Пътните знаци. Безопасност и движение по пътищата	Нови знания	Познава и спазва пътните знаци за опасност в движението; разпознава различните видове пътни знаци; обяснява причините за настъпване на опасни ситуации и определя степента на виновност на участниците в тях.	пътни знаци, предупреждения, опасности, пътни ситуации, невнимание, спазване на правила	разказ, дискусия, проучване, рязане, лепене, рефлексия	Устна проверка	Включване в автентични практически задачи
16	Действия на учениците при стихийни бедствия. Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	Нови знания	Усвоява знания за пороите, силните ветрове и гръмотевичните бури като стихийни бедствия; познава и спазва правилата на безопасно поведение при стихийно бедствие; разбира необходимостта от информиране, координация на действията и взаимопомощта по време на бедствие и кризисна ситуация.	порой, силен вятър, ураган, буря, смерч, правила на безопасно поведение, правила за действие, информиране, координация, взаимопомощ	дискусия, анализ, решаване на проблем, рисуване, рефлексия	Устна проверка	
17	Аз и другите. Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	Упражнение и практическа работа	Разбира, че децата си приличат и се различават, но спазват еднакви за всички правила на поведение и общуване;	различност, толерантност, уважение, помощ,	дискусия, проучване, писане, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Допълване на темата със знания за превенция на насилието

			изразява толерантност и уважение към своите съученици, другите деца и възрастните; има позитивно отношение към добрите постъпки и поведение.	приятел, услуга, правилна преценка за себе си			
18	Пътни знаци <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	Познава и спазва пътните знаци за опасност в движението; разпознава различните видове пътни знаци; обяснява причините за настъпване на опасни ситуации и определя степента на виновност на участниците в тях.	пътни знаци, предупреждения, опасности, пътни ситуации, невнимание, спазване на правила	разказ, дискусия, проучване, рязане, лепене, рефлексия	Устна проверка	Включване в автентични практически задачи
19	Знам и мога <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	• Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи
20	Васил Левски – живот и дело	Упражнение	Знания за делото и личността на Васил Левски	Революционер, комитети, въстание, република	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	Устна проверка	
21	Детски противогаз и правила за ползването му. <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Упражнение Нови знания	Запознаване с устройството на детския противогаз и начин на употреба умее да прави подбор на лицевата част и проверка на годността на противогаза; разбира необходимостта и правилата за неговото използване; знае за какво служат памучно - марлената превръзка и респираторът.	бедствие и авария, отровни вещества, противогаз, части на противогаза, памучно-марлена превръзка, изработване, респиратор, поставяне, защита от вредни вещества, взаимопомощ	дискусия, анализ, демонстрация, симулативна игра, рефлексия	Устна проверка	
22	Здравословна и балансирана	Упражнение	Усвоява знания за	здраве,	дискусия,	Структури-	

	храна.	и практическа работа	правилата на здравословния начин на живот; разбира смисъла и ползата от здравословното хранене; познава здравословните храни и ги различава от тези, които не трябва да яде всеки ден.	здравословен живот, правила, хигиена и чистота, ежедневни задължения, здравословно хранене	решаване на проблем, проучване, оцветяване, съставяне и записване на съвети, рефлексия	рано наблюдение. Портфолио	
23	3 Март – Национален празник <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	Разширява знанията си за Трети март като национален празник; разбира, че може активно да участва в подготовката на празници.	празник, ритуал, заря, шествие, национален празник, исторически събития, признателност	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, интервю, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник, самоорганизация
24	Мартенски пролетни празници.	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за традицията на кукерските празници, маски, вярвания; разширява знанията си за пролетните празници.	празник, ритуал, традиция, обичай, подарък, жест на уважение, поздравителна картичка	проучване, дискусия, рисуване, изработване на украса, поздравителни картички, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	
25	Вредата от наркотиците, алкохола и тютюнопушенето.	Нови знания	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; Запознават се с вредта от тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотизе. Запознава се с болестите, появили се в следствие на употреба на цигари, алкохол и наркотици.	здраве, здравословен живот, правила, хигиена и чистота, привикване кома, абсистенция	дискусия, решаване на проблем, проучване,	Структурирано наблюдение.	
26	Училищен празник. <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Практическа работа	Усвоява знания за историята и името на училището; усвоява знания за традицията при честване на училищния празник; проявява съпричастност и желание за участие в	празник, традиция, тържество, тържествен концерт, исторически личности и	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник.

			училищния празник.	събития			
27	Пожарна опасност. Противопожарни мерки при ползването на отоплителни и нагревателни уреди. <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	Познава условията и характерните причини за възникване на пожар; разбира, че битовите пожари са проява на човешка небрежност и нарушаване на основните правила за пожарна безопасност; познава мерките за защита от опасните фактори на пожар в дома; знае телефонния номер, на който да позвъни в случай на пожар.	небрежност, източници на запалване, условия и характерни причини за възникване на пожар, пожарна безопасност, начини за предотвратяване на пожар, запалими материали и опасни уреди, национален телефон за спешни повиквания.	дискусия, решаване на проблеми, проучване, писане на текст по тема, ролева игра „Действия при пожар“, рефлексия	Устна проверка	План за евакуация
28	Необходимост от спорт. Лична хигиена.	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; изразява позитивно отношение към спорта и спортните игри; разбира, че ежедневието престои и движение на открито са важни за здравето на човека.	здраве, здравословен живот, нездравословно поведение, правила, отговорност, движение, спорт, спортни игри, разходка, престои на открито, хигиена на учене и игра	дискусия, решаване на проблем, работа по проект, планиране, писане, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	
29	Посещение на кино, театър или цирк.	Практическа работа	Припомняне правилата за поведение на обществени места	Сценарии, артисти, професии, режисьор, актьори, сцена, представление, антракт			
30	Великден. <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Упражнение и практическа работа	Проявява активност и инициативност при подготовка за празник	празник, ритуал, поздравителна	проучване, дискусия, рисуване, рязане,	Структурирано наблюдение.	Самоорганизация

			включва се в работа в екип.	картичка, жест на внимание, настроение	лепене, работа в екип, беседа	Портфолио	
31	Знам и мога Безопасност и движение по пътищата	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок 		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи
32	24 май – Ден на славянската писменост. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> Разширява знанията си за Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост; разбира, че може активно да участва в подготовката на празника. 	празник, шествие, митинг, поздравление	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Допълване на темата с текстови и задачи за патриотичното възпитание