

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 2. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата - 8 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	<b>Разговор за веселата ваканция. Декларация за правата на детето и училищния правилник.</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научава своите права, определени в законите на РБългария;</li> <li>• разбира своите отговорности към семейството и обществото и необходимостта да спазва определени задължения.</li> <li>• Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник;</li> <li>• демонстрира желание да спазва правила в различни случаи и да проявява толерантност;</li> <li>• проявява критично отношение и нетолерантност към постъпки и поведение, нарушаващи училищния правилник.</li> </ul>	права, задължения, отговорности, непримиримост към нарушаване на правилата, критичност, лична позиция	разказ, дискусия, оценка, самооценка	Структурирано наблюдение Портфолио	Конвенция на ООН за правата на детето
2	<b>Най-безопасният път до училище. Знаем къде да вървя и къде да пресичам</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики;</li> <li>• формира умения за зрителна и слухова комуникация с другите участници в движението;</li> <li>• формира умения за избор на безопасно място за пресичане</li> </ul>	платно, пешеходци, нарушение, опасност, пешеходна пътека, предпазни огради	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	Устна проверка	

3.	<b>Мама, татко и аз чертаем безопасния път до училище</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чертае безопасния път</li> <li>• формира умения за зрителна и слухова комуникация с другите участници в движението;</li> <li>• формира умения за избор на безопасно място за пресичане</li> </ul>	платно, пешеходци, нарушение, опасност, пешеходна пътека, предпазни огради	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	Устна проверка	
4.	<b>Моето училище- моят втори дом</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава историята и традициите на своето училище;</li> <li>• проявява съпричастност към правилата, чистотата и околната среда;</li> <li>• познава правилата за разделно събиране на отпадъците.</li> </ul>	традиции, толерантност, опазване на собствеността, самоорганизация, опазване на природата	дискусия, рисуване, изработване на план, конструктивно-практическа дейност, самооценка	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
5.	<b>Правила за безопасно пресичане</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава участниците в движението;</li> <li>• именува кой, къде и защо трябва да се движи.</li> <li>• опасни и безопасни места на пътя, пешеходци,</li> </ul>	опасни и безопасни места на пътя, пешеходци, участници в пътното движение	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	Устна проверка	
6.	<b>Взаимопомощ в клас</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоява знания за правила във взаимоотношенията със съученици, учители и друг персонал в училище;</li> <li>• изразява съпричастност и проявява внимание;</li> <li>• стреми се към спазване на правила в общуването си с другите</li> </ul>	училище, колектив, съпричастност, съученици, ученическо общество, приятели	дискусия, оценка, генериране на идеи и предложения, ролеви игри, рефлексия	Устна проверка	Включване на нови текстови и задачи, свързани с толерантното поведение
7	<b>Народни будители</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвояват знания за народните будители и тяхната дейност</li> <li>• Откриват водещата роля на народните будители за духовен напредък</li> <li>• усвоят начални знания за освободителната борба на българите през Възраждането</li> </ul>	предприемчив, будител, родолюбие. набунт, война, държава, освобождение; въоръжена борба, комитет, апостол, чета,	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение,	Устна проверка	
8	<b>Хигиена на учебно-възпитателната среда</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира правата и отговорностите за училищната собственост и тази на физическите лица;</li> <li>• разбира правата и отговорностите си за използване</li> </ul>	лична, училищна и собственост на класа, отбора и др. правила за ползване и опазване.	разказ, анализ, оценка, усвояване на правила, оцветяване	Структурирано наблюдение. Портфолио	Изграждане на общност и екипи

			на общата собственост (движима и недвижима).				
9	<b>Опасни моменти, когато играем-травматизъм</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основни правила за здравословно поведение;</li> <li>• проявява инициативност за включване в спортни дейности, туризъм и игри;</li> <li>• разпознава различни спортове и състезания.</li> </ul>	здраве, движение, здравословно поведение, спорт, игри на открито, спортни състезания	анализ на ситуация, оценка, проучване, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	
10	<b>Празник на училището</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоява знания за историята и името на училището;</li> <li>• усвоява знания за традицията при честване на училищния празник;</li> <li>• проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник.</li> </ul>	празник, традиция, тържество, тържествен концерт, исторически личности и събития	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник.
11	<b>Научи и спазвай правилата</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умее да слиза безопасно от обществено превозно средство;</li> <li>• обяснява опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство;</li> <li>• прилага алгоритми за безопасно пресичане.</li> </ul>	правила за пресичане след слизване, превозно средство, въздържане от импулсивни действия	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация	Устна проверка	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
12	<b>Свети Климент Охридски</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава личността и делото на св. Климент Охридски</li> <li>• Усвоява знания за дейността му в Охридската книжовна школа</li> <li>• Познава учениците на Кирил и Методий.</li> </ul>	Старобългарски език, книжовна школа, епископ, светец	разказ, беседа, проучване, дискусия, рисуване, работа в екип,	Устна проверка	
13	<b>Стихийни бедствия, причини за тяхното възникване и защита от тях</b>	Упражнение, практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>• познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището;</li> <li>• спазва правила на поведение при възникване на бедствия, аварии и катастрофи.</li> </ul>	потенциални опасности, бедствие и авария, сигнали, действия при бедствия и аварии, училищен план, схема, евакуационен изход	разучаване и практическо усвояване на план за евакуация при бедствие и авария, симулативни действия и игри, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Допълване на темата със знания за поведение при терористична заплаха
14	<b>Моите зимни игри</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоява нови знания за виелиците и силния снеговалеж;</li> <li>• усвоява понятия за локалните</li> </ul>	природно бедствие, опасност,	разказ, беседа, решаване проблемна	Устна проверка.	

			измръзвания; <ul style="list-style-type: none"> <li>изпълнява основни правила за поведение и действие при измръзване.</li> </ul>	виелица, снеговалеж, измръзване, правила за поведение	ситуация, анализ, сравнение, следване на правила		
15	<b>По Коледа стават чудеса</b>	Практическа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоява знания за спецификата на празниците и подготовката за тях;</li> <li>разбира смисъла на подаряването на малки саморъчно изработени подаръци, поздравителни картички и др.;</li> <li>разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност</li> </ul>	празник, традиция, коледна украса, коледни пожелания, добро дело, екип	проучване, дискусия, рязане, сглобяване, лепене, работа в екип	Структурирано наблюдение. Портфолио	Благотворителна акция
16	<b>Културно поведение</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира и се стреми към дейности за опазване на природата;</li> <li>разбира практическата полза от природосъобразното поведение чрез ограничено използване на ресурсите, разделното събиране на отпадъци и рециклирането.</li> </ul>	опазване на природата, лично участие и отговорност, рециклиране, разумно използване на ресурсите	разказ, анализ, разделно събиране на отпадъци, класифициране, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	Екология
17	<b>Чакам тролейбус, автобус и трамвай</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да се качва безопасно в обществено превозно средство;</li> <li>спазва етични норми за поведение;</li> <li>демонстрира желание да спазва правила и проявява толерантност към останалите пътници, които се качват в превозното средство.</li> </ul>	правила за качване и движение в обществено превозно средство, опасно и безопасно поведение, етични норми, толерантност и взаимно уважение	анализ, дискусия, оцветяване	Устна проверка	Стикери
18	<b>Знам и мога</b>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок.</li> </ul>		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
19	<b>Здрави и красиви зъби</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показва знания за значението на здравите зъби за здравето на човека</li> </ul>	Зъбобол, зъболекар, здравна култура и	анализ, дискусия, оцветяване	Устна проверка	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения за правилна хигиена на зъбите</li> <li>• Занания за здравословно хранене</li> </ul>	хигиена			
20	<b>Знаем своето място в леката кола</b>	Практическа Работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания за безопасно поведение в превозно средство</li> <li>• Умения за заемане на безопасно място в превозното средство</li> </ul>	колан, място в колата	анализ, дискусия, оцветяване	Устна проверка, наблюдение	
21	<b>Детски проивогаз</b>	Практическа Работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания за противогаза и неговото предназначение</li> <li>• Умения а правилно използване на противогаза</li> <li>• Знания за устройството на противогаза</li> </ul>	бедствия и аварии, химическа опасност, противогаз, правила за поставяне на противогаз,	дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна стуация, анализ, описание, проучване и описване на опит, генериране на идеи	Устна проверка	
22	<b>Васил Левски-живот и дело</b>	Упражнение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания за делото и личността на Васил Левски</li> </ul>	Революционер, комитети, въстание, република	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация		
23	<b>Гръбначни изкривявания</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава основните правила за здравословно поведение;</li> <li>• разпознава здравословните храни и ги използва в своето дневно меню;</li> <li>• разбира, че когато е болен, трябва да посети лекар,</li> </ul>	здраве, чистота, учтивост, правила за здравословен начин на живот	дискусия, анализ на проблемна ситуация, оцветяване	Структурирано наблюдение	Здравно образование
24	<b>Трети март-национален празник</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март);</li> <li>• включва се в работа в екип.</li> </ul>	празник, ритуал, заря, шествие, митинг, национален празник, исторически събития	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник
25	<b>Посрещане на първа пролет</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоява знания за пролетните празници;</li> <li>• усвоява умения за работа в екип;</li> <li>• проявява инициатива и трудова</li> </ul>	празник, лична инициатива, украса, настроение	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични практически задачи

			активност.				
26	<b>Великден</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоява знания за великденските празници;</li> <li>усвоява умения за работа в екип;</li> <li>проявява инициатива и трудова активност.</li> </ul>	празник, лична инициатива, украса, настроение	рисуване, изрязване, лепене, украсяване, работа в екип, беседа	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични практически задачи
27	<b>Пътувам с градски транспорт. Правила за безопасно слизане и пресичане</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да се качва и слиза безопасно в обществено превозно средство;</li> <li>спазва етични норми за поведение;</li> <li>демонстрира желание да спазва правила и проявява толерантност към останалите пътници, които се качват в превозното средство.</li> </ul>	правила за качване, слизане и движение в обществено превозно средство, опасно и безопасно поведение, етични норми, толерантност и взаимно уважение	анализ, дискусия, оцветяване	Устна проверка	Стикери
28	<b>Пътни знаци и места за безопасно пресичане</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обяснява опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство;</li> <li>прилага алгоритми за безопасно пресичане.</li> </ul>	безопасност, правилата за пресичане след слизане, превозно средство, скрити опасности, внимание	дискусия, анализ на ситуация, проучване, изразяване аргументиране позиция, изработване на модел на превозно средство, симулативна игра	Устна проверка	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
29	<b>Памучно-марлена превръзка-изготвяне и поставяне</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>познава предназначението на памучно-марлената превръзка;</li> <li>знае как се поставя памучно - марлената превръзка.</li> </ul>	памучно-марлена превръзка, безопасно поведение	дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна ситуация, анализ, описание, проучване и описване на опит, генериране на идеи	Устна проверка	
30	<b>Характерни причини и източници на пожар.</b>	Практическо занимание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; разчита схеми и планове с</li> </ul>	действия при бедствия и аварии, училищен план, схема,	разучаване на план за евакуация, симулативни	Устна проверка	Допълване на темата с знания за поведение при терористична

	<b>Поведение на ученика при пожар в жилищен дом и обществени сгради. Терористична заплаха</b>		маршрути; <ul style="list-style-type: none"> <li>познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището</li> </ul>	посока на движение, евакуационен изход	действия и игри, разчитане и попълване на схеми, рефлексия		заплаха
31	<b>24 май</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоява знания за 24 май като официален празник;</li> <li>предлага и участва в инициативи в клас;</li> <li>разбира ползите от четенето на книги.</li> </ul>	празник, шествие, исторически събития, писменост, четене на книги през лятото	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, предлагане на идеи	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични екипни дейности
32	<b>Знам и мога</b>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показва знания от очакваните резултати по БДП за втори срок.</li> </ul>			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра