

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

Час на класа за 1. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

### От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие - 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог - 1 час
- Безопасност и движение по пътищата - 8 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ - 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти - 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита - 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	Моето училище	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоява знания за своето училище;</li> <li>• формира позитивно отношение към училищната институция;</li> <li>• научава повече за учителя и съучениците си.</li> </ul>	училище, традиция, колектив, съпричастност, съученици, приятели	разказ, представяне, рисуване, лепене, самооценка	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение
2	Най-безопасният път до училище.	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формира умения за безопасно движение по маршрут от дома до училището и обратно;</li> <li>• формира умения за избор на безопасно място за пресичане.</li> </ul>	тротоар, платно, маршрут, участници в пътното движение, кръстовище, пешеходна пътека, опасни и безопасни места	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, генериране на идеи, оценка и самооценка	Устна проверка	Включване в практически автентични задачи
3	Спазвай правилата	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава безопасните места за игра на улицата.</li> <li>• разбира своите отговорности към семейството и обществото и необходимостта да спазва определени задължения.</li> </ul>	права, задължения, отговорности, непримиримост към нарушаване на правилата, критичност, лична позиция	разказ, дискусия, оценка, самооценка	Структурирано наблюдение Портфолио	
4	За какво служат пътните знаци	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава кои са безопасните места на пътя</li> <li>• Запознаване с видовете пътни знаци, местонахождение, раз-</li> </ul>	Пътен знак, безопасно място, тротоар, автобусна спирка	разказ, анализ, оцветяване, допълване на изображения,	Структурирано наблюдение	

			познаване и спазване.		оценка и самооценка		
5	Къде се движат пешеходците и къде превозните средства		<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава участниците в движението;</li> <li>именува кой, къде и защо трябва да се движи.</li> <li>Познава опасни и безопасни места на пътя, пешеходци,</li> </ul>	опасни и безопасни места на пътя, пешеходци, участници в пътното движение банкет тротоар	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	Устна проверка	
6	Пресичам безопасно	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае правилата и начините за безопасно пресичане.</li> <li>Описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики;</li> <li>формира умения за зрителна и слухова комуникация с другите участници в движението;</li> <li>формира умения за избор на безопасно място за пресичане.</li> </ul>	платно, пешеходци, нарушение, опасност, пешеходна пътека, предпазни огради	разказ, беседа, анализ, рисуване, лепене, рефлексия	Устна проверка	
7	Какво представляват стихийните бедствия и как да се предпазим от тях	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава стихийни бедствия и причини за възникването им.</li> <li>разбира опасностите, които произтичат от тях;</li> <li>Знае как да преодолява страха и паниката при екстремни ситуации.</li> </ul>	стихийно бедствие, опасност, виелица, снеговалеж, наводнение, правила за поведение	разказ, беседа, анализ, сравнение, следване на инструкции, рефлексия	Устна проверка	
8	Сигнали за защита при бедствия. Действия на учениците при тяхното подаване	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различава сигнали на „Гражданска защита“ и на „Пожарна и аварийна безопасност“.</li> <li>Знае къде и как се подават</li> <li>Знае как да се държи, когато чуе сигнал за природна бедствие</li> </ul>	звукови сигнали, светлинни сигнали, сирена, камбана	разказ, беседа, анализ, сравнение, следване на инструкции, рефлексия	Устна проверка	
9	Пешеходна пътека. Правила за пресичане	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дефинира и обяснява значението на видовете пешеходни пътеки;</li> <li>описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики.</li> </ul>	кръстовище, пешеходна пътека, видове пътеки, безопасност, правила	разказ, беседа, анализ, сравнение, решаване на проблем		Работа със стикери и игри по БДП

10	<b>Празник на училището</b>	Практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоява знания за историята и името на училището;</li> <li>усвоява знания за традицията при честване на училищния празник;</li> <li>проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник.</li> </ul>	празник, традиция, тържество, тържествен концерт, исторически личности и събития	проучване, дискусия, рисуване, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник.
11	<b>Светофар. Правила за пресичане</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описва и разграничава местата за пресичане и техните характеристики;</li> <li>разпознава, именува и обяснява сигналите на светофара.</li> </ul>	кръстовище, светофар, светлини на светофара, пешеходна пътека	разказ, беседа, демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева игра, рефлексия	Устна проверка	
12	<b>Движение по пътищата през есента и зимата</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Познава видовете валежи през зимата и есента</li> <li>Знае опасността от при движение на пешеходци и превозни средства</li> <li>Описва безопасно поведение при зимни условия</li> </ul>	дъжд, сняг, мъгла, видимост, светлоотразители	разказ, беседа, анализ, сравнение, решаване на проблем	Устна проверка	
13	<b>Изучаване на училищните планове за евакуация при бедствия и аварии Терористична заплаха</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Знаят знаците в училище, които показват пътя за напускане на училище</li> <li>Познава и усвоява училищните планове за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>Знаят пътя за напускане на сградата</li> <li>разчита схеми и планове с маршрути;</li> <li>познава някои потенциални опасности в региона и населеното място, където се намира училището.</li> </ul>	евакуация, пътни знаци, аварии, поведение, предпазване	демонстрация, анализ, сравняване, упражнение, сюжетно-ролева игра, рефлексия		Допълване на темата с знания за поведение при терористична заплаха
14	<b>Огънят- приятел и враг на човека. Предотвратяване и борба с пожарите.</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае какви опасности крие огънят</li> <li>Познава основните причини за възникване на пожар;</li> <li>разбира, че детската игра с огън може да доведе до пожар;</li> <li>знае как да предотвратява възникването на пожар;</li> </ul>	причини за възникване на пожар, правила за самозащита, съобщаване за пожар	разказ, беседа, анализ, практическа работа, игра, рефлексия	Устна проверка	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• знае как точно и своевременно да съобщи за пожар.</li> </ul>				
15	<b>Коледни и новогодишни празници-традиции и обичаи</b>	Практически знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава празниците и традициите, свързани с Коледа</li> <li>• Усвоява знания за спецификата на празника, за подготовката за него;</li> <li>• усвоява умения за работа в група, екип при изработването и украсяването на стаята;</li> </ul>	празник, традиция, коледна елха, коледна украса, писмо, празник, добро дело, добрина, работа в екип	проучване, дискусия, изработване, планиране и осъществяване на добро дело, работа в екип по общ проект, рефлексия	Структурирано рано наблюдение. Портфолио	Организиране на празник в клас
16	<b>Тротоар, банкет, платно. Опасни и безопасни места на пътя</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава и разграничава бордюри, платно, тротоар</li> <li>• Разпознава участниците в движението;</li> <li>• именува кой, къде и защо трябва да се движи.</li> </ul>	опасни и безопасни места на пътя, пешеходци, участници в пътното движение	разказ, беседа, дискусия, демонстрация, анализ, наблюдение, оцветяване, лепене, рефлексия	Устна проверка	
17	<b>Кръстовище</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва кръстовището</li> <li>• Знае неговото място и предназначение</li> <li>• Разпознава видовете кръстовища</li> </ul>	пешеходна пътека, кръстовище, безопасност, правила	разучаване и усвояване на правила, игра, моделиране, рефлексия	Устна проверка	
18	<b>Автобусна спирка</b>	Нови знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава видовете превозни средства в градския транспорт и тяхното предназначение</li> <li>• Описва правилата за безопасно качване и слизане от превозните средства</li> </ul>	правила за пресичане при качване и слизане, превозно средство, спирка	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация	Устна проверка	Запознаване с правилата на ползване на градския транспорт
19	<b>Знам и мога</b>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок</li> </ul>		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
20	<b>Лична хигиена. Болести. Гръбначни изкривявания</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира значението на спазване на хигиенни навици и правила за развитието на детския организъм;</li> <li>• осъзнава значението на личната хигиена, игрите</li> </ul>	лична хигиена, правила за поддържане на чистота в клас, движение, организирани	разказ, беседа, анализ, генериране на идеи, игри, рефлексия	Структурирано рано наблюдение. Портфолио	Практическа работа, свързана със здравето възпитание
21	<b>Домашни</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Споделя грижите, които</li> </ul>	лична хигиена,	разказ, беседа,	Структури	Беседа от

	<b>любимци. Как да се пазим от зарази от тях и други животни</b>		полага за домашните любимци. • Знае заразните болести и опасността от тях. •	правила за поддържане на чистота организирани	анализ, генериране на идеи, игри, рефлексия	рано наблюдение. Портфолио	поканен ветеринарен лекар.
22	<b>Васил Левски-живот и дейност</b>	Упражнение	• Знания за делото и личността на Васил Левски	Революционер, комитети, въстание, република	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	Устна проверка	
23	<b>Първа помощ. Видове наранявания</b>	Нови знания	• Разбира какво е първа помощ; • познава различни наранявания и правилата за поведение и действие.	първа помощ, нараняване, правила на поведение	разказ, беседа, анализ, оцветяване, игра, рефлексия	Устна проверка	Включване в практически дейности, свързани с първата помощ
24	<b>Моят велосипед</b>	Нови знания	• Знае предназначението на велосипеда • Описва правилата за безопасно управление на велосипед •	сигнална жилетка, предпазни средства, светлоотразители	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	Устна проверка	
25	<b>Правила за безопасно движение с велосипед. Правата на велосипедиста.</b>	Нови знания	• Познава и описва правата задълженията на велосипедиста за безопасно поведение на пътя. • Знае пътните знаци, свързани с предимството и забраната за движение с велосипед • Описва сигналите за завиване и спиране със велосипед	пътни знаци, предимство, сигнали за завиване и спиране	Разказ, дискусии, беседа снимки, демонстрация	Устна проверка	
26	<b>Шофьори и пешеходци. Защо трябва да спазваме правилата за движение по пътищата</b>	Нови знания	• Формира умения за самостоятелно и безопасно преминаване по пешеходна пътека през кръстовище.	пешеходна пътека, кръстовище, безопасност, правила	разучаване и усвояване на правила, игра, моделиране, рефлексия	Устна проверка	
27	<b>Подготовка за провеждане празника за буквите</b>	Упражнение и практическа работа	• Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март); • включва се в работа в екип.	азбука, писменост, дело, химн, венци, подготовка за празник	практически упражнения, предлагане на идеи, подготовка за празник, рисуване, оценка и самооценка	Структурирано рано наблюдение. Портфолио	
28	<b>Пролетни празници и обичай</b>	Упражнение и практическа работа	• Усвоява знания за великденските празници; • усвоява умения за работа в екип;	празник, лична инициатива, украса, настроение	рисуване, изрязване, лепене, украсяване,	Структурирано наблюдение. Портфолио	Автентични практически задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявява инициатива и трудова активност.</li> </ul>		работа в екип, беседа		
<b>29</b>	<b>Безопасна игра в близост до улицата</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира какви опасности крие играта в близост до улицата.</li> <li>• Усъвършенства своята вербална и моторно- двигателна активност;</li> <li>• развива бинаурален слух, периферно зрение, зрителна комуникация и окомер;</li> </ul>	окомер, скорост, безопасност, правила	разказ, беседа, анализ на проблемна ситуация, игра, рефлексия	Структурирано рано наблюдение. Портфолио	
<b>30</b>	<b>24 май. Кирил и Методий създатели на нашата азбука</b>	Упражнение и практическа работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоява знания за делото на двамата братя св. св. Кирил и Методий;</li> <li>• активно участва в подготовката на Празника на края на учебната година в клас.</li> </ul>	азбука, писменост, дело, химн, венци, подготовка за празник	практически упражнения, предлагане на идеи, подготовка за празник, рисуване, оценка и самооценка	Структурирано рано наблюдение.	
<b>31</b>	<b>Знам и мога</b>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва знания от очакваните резултати по БДП за втори срок.</li> </ul>			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра